SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /4/2025 "PINTANDO CON HUELLITAS "

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante técnicas en pintura como: dactilopintura, favoreciendo libre expresión, interacción, propiciando también con ello experimentación sensorial, asombro y curiosidad, para un aprendizaje significativo.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Tapete, papel seda, pintura, cubeta de huevos y burbujero.

DESCRIPCION:

Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo demostrando seguridad al ingresar, posteriormente se sentarán en los comedores en cada una habrá tiras de papel seda con el cual se divertirán arrugando y rompiendo y con sus manos, luego pasaran a colocar el papel sobre un tapete de colores e invitaremos a cada uno de ellos y ellas a lanzarlo con sus manos, soplarlo, reunirlos e interactuar con sus pares con el fin de favorecer la interacción.

Posteriormente se motivará a los niños y niñas a practicar la técnica dáctilo pintura y sobre una flor elaborada con cubeta de huevos que con anterioridad las profesionales cortaron, una vez las niñas y niños estén en los tapetes protegidos con plásticos se les entregará una flor y temperas de distintos colores las cuales utilizaran para personalizar de forma creativa colocando las huellitas de sus dedos sobre ella , posteriormente una vez estén secas las flores se acomodarán en tapete, cada niña y niño pasaran a realizar un juego libre y compartir con sus compañeros observando sus creaciones con ayuda de la manualidad elaborada el con el fin de divertirse promoviendo su comunicación verbal, libre expresión y su disfrute por el arte.

En horas de la tarde, las profesionales para cautivar el interés, curiosidad y asombro de las niñas y los niños, invitándolos jugar con burbujas y pompas de jabón las cuales intentaran cogerlas, escucharan música infantil, diferentes juguetes varios.

Luego se ubicarán las niñas y los niños en la mesa con ese color para una bolsa de pañitos desocupada para ayudar al niño a la niña a tomar un palito para que lo deposite dentro de la bolsa y esto logrará favorecer el desarrollo lógico mi motor fino

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /5/2025 "PALPANDO CON LOS PIES"

DESARROLLO A FORTALECER: Permitir experiencias sensoriales en las cuales las niñas y los niños enriquezcan su percepción sensorial para un óptimo desarrollo integral.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: Harina, plástico rojo, bolitas de algodón, hojas secas cascaras de huevo, pintura.

DESCRIPCION:

Se dará inicio este día, dándole la bienvenida a las niñas y niños con un choque de manos con muchos cariño para que sientan seguridad y afecto, luego las profesionales adecuaran un ambiente de experimentación sensorial dentro del aula para ello se colocara harina sobre un plástico rojo y se invitara a cada uno de ellos y ellas a sentarse en él y explora este material con sus manos apretándolas y soltándola y observando que sucede, fortaleciendo su percepción sensorial, posteriormente se llevara al baño a los bebes para la rutina de lavado de manos y haremos esta esta rutina en compañía de un títere llamado "cristal" quien nos guiara en este momento, luego a iremos al comedor para consumir las medias nueves reforzadas.

Posteriormente las profesionales realizaran tres caminos dentro del aula con ayuda de las barras de equilibrio en cada uno habrá una textura entre ellas se encontraran bolitas de algodón, hojas secas y en el último cascaras de huevo desocupadas con pintura por dentro el cual se cubrirá con una bolsa transparente y se invitara a las niñas y niños a quitarse las medias y los zapatos para participar de este momento sensorial donde cruzaran estos caminos descalzos y sentirán estas texturas en compañía de las profesionales, por otra parte se les colocara al otro extremo del aula un plástico rojo y sobre el bolitas de hidrogel con las cuales puedan interactuar observar su forma, sentir su textura y jugar con sus pares compartiendo, para favorecer su curiosidad y asombro.

Cuando llega el momento de levantarse las profesionales colocaran rondas infantiles para i despertándolos y disfrutar de la experiencia final, que consiste en explorar la textura del slime que serán entregadas a las niñas y niños en un tarro de plástico para que puedan buscar dentro de ellos un juguete pequeño y de esta manera puedan jugar con esta textura y compartir los juguetes con su pares, fortaleciendo su atención y concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias pedagógicas del día de hoy se evidencio que Camila mostro curiosidad explorando activamente las texturas con sus pies y manos. Camino sobre los materiales sensoriales con apoyo, mantuvo una actitud alegre y participo. Zoe disfrutó la experiencia sonrió y reaccionó de forma positiva al contacto con texturas, se desplazo con seguridad exploró los materiales con los pies y realizó movimientos libres. Tocó la pintura Angel la harina mostrando curiosidad y expresandose, entre risas y gestos. Samuel exploró la superficies en apoyo, y se mostró motivado con los estimulos sensoriales, Mariana exploró los materiales con sus manos y pies.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional en atención a la primera infancia considero que es importante realizar las experiencias que fortalezcan las habilidades de las niñas y los niños como la del día de hoy donde mostraron disfrute y participación activa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /6/2025 "PALITOS A LA BOTELLA "

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer las habilidades motrices finas de las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de palos de paleta de colores, insertándolos en botellas y apreciendo el desarrollo del agarre en pinza y la coordinación ojo-mano.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: palos de paleta, botellas plásticas, cinta.

DESCRIPCION:

En este día se recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo en compañía de un abrazo, luego se ubicarán en colchonetas y las profesionales cantaran la canción infantil "mix canciones de la granja " dónde se motivará a tocar una pandereta o una maraca según su preferencia o maracas de esta manera se afianzara la atención y concentración, posteriormente se realizará lavado de manos por medio de nuestro títere llamado "pancho" quien ira recordando los pasos de esta rutina e iremos al comedor a disfrutar de las medias nueves reforzadas.

Posteriormente las niñas y los niños están ubicados en los comedores donde cada uno tendrá una botella y palitos de paleta las profesionales mostrarán como introducir los palos dentro de la botella motivándoles a que cada uno repita acción.

Durante las experiencias, las niñas y los niños exploran y manipulan palos de paleta de colores, insertándolos en botellas, fortaleciendo el agarre en pinza, la coordinación ojo-mano y el desarrollo de sus habilidades motoras finas. Se acompaña el proceso brindando apoyo, estímulo y motivación para favorecer la autonomía y la concentración.

En horas de la tarde participaran las niñas y niños de la última experiencia la cual consiste en subir y bajar por el rodadero de esta manera potenciaran su equilibrio y coordinación en cada movimiento de cuerpo, y juego con diferentes pelotas de colores.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE /7/2025 "CARRERA DE OBSTACULOS

"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el movimiento de las extremidades superiores e inferiores y sus patrones básicos de movimiento en las niñas y en los niños a través de ejercicios, juegos a favor de su desarrollo motor.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Canciones infantiles, barras, tunel, bolos, rodadero, pelotas, balde y carros de juguete.

DESCRIPCION:

Se dará inicio a este día saludando a las niñas y niños a través de palabras y elogios que resalten las cualidades de cada uno en compañía de un fuerte abrazo, luego las profesionales colocaran la canción infantil " este es mi cuerpo" donde se invitara a cada uno de ellos y ellas a seguir los movimientos que menciona esta canción donde moverán su cuerpo al ritmo de la canción realizando ejercicios de calentamiento para calentar los músculos de nuestro cuerpo, con el fin de potenciar nuestra expresión corporal y corporalidad.

Posteriormente las profesionales crearan una carrera de obstáculos donde se invitara a las niñas y niños a pasar por ella sin caerse, la cual se hará de la siguiente manera: como primer paso cruzaran caminando por las barras de equilibrio las cuales estarán ubicadas en zig zag, después como segundo paso se colocara un túnel en forma de gusano el cual tendrán que pasar gateando, posteriormente se colocara una hilera de bolos los cuales cruzaran con ayuda de las profesionales de pie abriendo sus piernas, para por último subir y bajar por el rodadero, por otra parte se colocara un punto de llegada donde estará ubicado un balde y se entregara a cada uno de ellos y ellas pelotas de colores los cuales lanzaran hasta que lleguen al balde para ello se marcara un punto de salida, para desarrollar su manejo corporal, equilibrio y coordinación de movimientos.

En horas de la tarde las niñas y niños podrán jugar en carros de juguete, para ello las docentes entregaran a cada uno de ellos y ellas, por parejas se subirán y se impulsaran con sus pies potenciando así su desarrollo motor grueso.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realizacion de la experiencias se evidencio que las niñas y los niños disfrutaron el participar en las actividades Angel camino sobre las barras de equilibrio con ayuda de las profesionales mostró velocidad y fuerza quiso pasar con su parejita el aula mostro alegria al correr. Zoe disfrute subir y bajar por el rodadero, sonriente. Para xiomara su disfrute al jugar con las pelotas de colores lanzandolas tomandolas en sus manos. Samuel mostro interes por los carros las aulas los explora jugando con cada uno con alegria interactuando con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continuo fortalecienda las habilidades motrices gruesa, manual afectivas de las niñas y los niños de acuerdo a sus intereses a traves de un aprendizaje significativo

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIÑUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 10 Noviembre 2025 "JUGANDO CON LOS CILINDROS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños los reflejos y los sentidos a través del movimiento y la interacción con el objeto, con lo cual se potencia el desarrollo motor.

EJES:
Sensibilidad
Expresión

ESTRATEGIA :
centros de interes

RECURSOS: Cilindros de espuma

DESARROLLO: Para el día de hoy se recibirán las niñas y niños con un abrazo amoroso y cálido, con canciones infantiles como ambientación en el cual cantaremos para que ellos se motiven a cantar e iniciar un día tranquilo y más ameno; para este momento interpretaremos a través del canto y movimiento de la canción: "arriba-abajo los brazos", con ayuda de la auxiliar ubicaremos a los bebés sentados en brazos para observar su equilibrio, además de que con la fuerza motora estarán en brazos de las docentes quienes realizarán en ellos el movimiento que pide la canción, logrando de esta manera afianzar algunos movimientos corporales y de expresión.

Continuando, las niñas y niños estarán sentados en el tapete de gateo donde también se ubicarán los cilindros de espuma, con ayuda y vigilancia de nuestra auxiliar pedagógica, la docente de forma individual acostará al bebé bocabajo encima del cilindro sosteniéndolo, y se irá realizando el movimiento hacia adelante y atrás de manera muy suave. Para finalizar, la docente hará girar el cilindro hacia ellos desde una distancia muy corta con el fin de que llegue a ellos e intenten empujarlo con el fin de estimular los reflejos y movimientos corporales.

Para finalizar, sentados en las mesas del comedor la docente entregará a cada una una pelota, los ayudará a que la tomen con las dos manos y le intenten soltar sobre la mesa para volverla a atrapar, los motivaré de manera dinámica haciendo diferentes gestos y así poco a poco cada vez que las suelten para generar en ellas y ellos emoción y estimulen sus reflejos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias el día de hoy se evidencia la participación de las niñas y los niños ante: Joe quien mostro gran disposición para participar en las experiencias de movientos. Responde con alegría a las canciones y realiza movimientos de brazos y piernas. Camila se observa atenta y motivada por las canciones moviendo sus brazos con el ritmo de las manos. Angel en la experiencia final con la pelota reacciona con rapidez al intentar atraparla evidenciando avances en sus reflejos y en la respuesta ante estimulos. Liam demostró interes al escuchar la música moviendo su cuerpo en forma espontánea,

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógica evidencia que las experiencias realizadas el día de hoy fueron significativas fortaleciendo las habilidades sensoriales y motrices de las niñas y los niños de acuerdo a sus intereses.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIÑUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA noviembre 2025 "ME CUENTAS UN CUENTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el acercamiento temprano al lenguaje oral a través de la lectura de cuentos breves y narraciones apoyadas en imágenes, sonidos y gestos, estimulando la atención, la escucha activa y la sensibilidad auditiva y visual.

EJES:
exprecion y creatividad

ESTRATEGIA:
centros de interes

RECURSOS: Cuentos con imágenes grandes y coloridas, títeres, marionetas de dedo, manta o tapete, instrumentos suaves (panderetas, sonajas), peluches.

DESCRIPCION: Al iniciar la jornada, los niños y niñas son recibidos con cariño y se sientan junto a las profesionales sobre el tapete. Se les saluda con una canción suave y alegre que marca el inicio del momento literario

luego la profesional presenta un cuento "un regalo" ilustrado de gran tamaño mostrando las imágenes lentamente y narrando con voz pausada y expresiva se hace énfasis en los sonidos y gestos de los personajes invitando a los niños a observar sonreír o vocalizar como forma de participación durante la narración se incorporan títeres y peluches que aparecen y desaparecen generando sorpresa y emoción. La profesional anima a los niños a tocar los personajes y a mirar atentamente las ilustraciones, fortaleciendo la atención y la coordinación ojo-mano después se repite un fragmento del cuento acompañado de sonidos con instrumentos (como panderetas o sonajas), estimulando la percepción auditiva y el ritmo los niños y niñas pueden mover sus brazos o balancearse al escuchar los sonidos, participando de manera activa.

Para finalizar los niños y niñas exploran libremente los cuentos de tela o plástico, manipulándolos observando colores e imágenes. Este cierre les permite disfrutar del contacto directo con los materiales reforzando su curiosidad, creatividad y vínculo con la lectura desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias pedagógicas se evidencio que Zoe se mostró muy atenta a las imagenes y ales sonidos sonrio con agrado y movia sus manos al ritmo de los instrumentos musicales evidenciando disfrute y curiosidad Camila participo, activamente observando con atencion las ilustraciones y emitiendo sonidos como forma de expresion, disfruto el momento de los titeres y respondio con gestos de alegria. Xiomara se mostró tranquila y receptiva centrando la mirada en las ilustraciones del cuento Angel manifesta entusiasmo durante la narración ejecutoria y movia su cuerpo con los sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continúo fortaleciendo los procesos y habilidades motrices de las niñas y los niños con base a sus intereses, se evidencio el disfrute y que participan activamente.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIÑUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 12 Noviembre 2025 " el Carnavalito del Buen Trato "

DESARROLLO FORTALECER: Favorecer el desarrollo sensorial, emocional y social a través de experiencias lúdicas y afectivas que permitan a los niños y niñas explorar disfrutar, expresarse y sentirse seguros en un ambiente de alegría, confianza y respeto.

EJES:
Expresión-
Creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: globos, cintas, pompones, antifaces suaves, instrumentos musicales, papel crepé, esponjas, pelotas sensoriales, música alegre de carnaval.

DESCRIPCION: El espacio estará decorado con cintas que representen el ambiente festivo del carnaval. Al iniciar la jornada las profesionales recibirán a los niños y niñas con música suave de carnaval saludos afectuosos y gestos de cercanía que fortalezcan el vínculo y la confianza.
Luego las profesionales de atencion realizará una ronda musical en la que los niños podrán agitar instrumentos mover su cuerpo aplaudir o simplemente observar los movimientos de las profesionales de atencion estimulando su motricidad gruesa, coordinación, escucha y disfrute.

Luego se presentarán diferentes estaciones sensoriales con materiales seguros: Una con telas de diferentes texturas y colores para explorar con las manos y el rostro. Otra con pompones, cintas y pelotas suaves para manipular y lanzar. Y una más con esponjas y papel crepé que al moverse producen sonidos y sensaciones agradables durante la exploración las profesionales acompañarán con expresiones afectivas, sonrisas, palabras amables y gestos de ternura, reforzando el buen trato y el reconocimiento de las emociones.

Para finalizar las profesionales de atencion invitará a los niños y niñas a participar en un pequeño desfile de carnaval donde podrán usar antifaces suaves o cintas de colores mientras suena música alegre. Este momento permitirá la expresión libre, la socialización y el disfrute colectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de la experiencia pedagogica se logro evidenciar que las niñas y niños participaron con agrado fortaleciendo vinculos afectivos teniendo la guia y apoyo de las profesionales quienes enseñaron con la practica en cada experiencia el buentrato Zoe mostro interes por las cintas de colores y los pimpones los cuales explora y manipula con agrado. Camila y Xiomara exploraron con los tambores y las maracas. Angel mostro interes por las pelota sensoriales, camila bailaba con alegria las canciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continuo fortaleciendo a traves de la realización de las experiencias los vinculos con sus pares y las profesionales evidenciando la participación de todas con buen animo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIÑUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 13 Noviembre 2025" higiene corporal"

DESARRROLLO A FORTALECER: propiciar experiencias de juego y exploración que promuevan hábitos de higiene corporal, bienestar y autocuidado fortaleciendo el vínculo afectivo la confianza la expresión emocional y el desarrollo sensorial de los niños y niñas.

EJES:
Expresión
Creatividad

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS: Tinas,pequeñas ,esponjas,suaves,toallas,pequeñas, muñecos para bañar, recipientes,deplástico, paños, jabón liquidoneutro(solo para demostración),música suave, burbujas

DESCRIPCION: Al inicio las profesionales recibirán a los niños y niñas con saludos afectuosos y canciones relacionadas con el cuidado personal, promoviendo la alegría y la disposición a participar.

Luego se invitará a los niños y niñas a acercarse a las tinas para tocar el agua, salpicar y explorar las esponjas o los recipientes. En este momento, las profesionales acompañarán verbalmente cada acción, nombrando las sensaciones y reforzando la identificación del cuerpo: "El agua moja las manos", "Sientes la esponja suave".

Posteriormente las profesionales de atencion con los muñecos se representara el momento del baño mostrando cómo lavamos suavemente la cara, las manos y los pies. Los niños y niñas podrán participar ayudando a "bañar" a los muñecos fortaleciendo el aprendizaje de rutinas de higiene desde el juego y la imitación.

Para finalizar las profesionales de atencion invitaran a los niños y niñas a asercansen a lavarsen las manos y luego secarán las manos y brazos con toallas pequeñas, acompañando el momento con palabras de afecto y buen trato como "Tu cuerpo es importante" o "Te cuido con amor".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que las niñas y niños participaron como Samuel quien mostro curiosidad desde el inicio jugo el agua con las manos disfruto salpicarla, sonrie al sentir el contacto, observo con atención, Liam participo activamente explorando las esponjas y los recipientes, distruto mojar las manos y distruto algunas instrucciones. Camilo se mostro alegre y participativa jugo el agua jugó con esponjas y ayudo a lavar el muñeco. Xiomara observo con cautela, pero luego se animo a participar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagogico evidencie que las experiencias realizadas el dia de hoy fortalecieron habilidades sensoriales y motrices de las niñas y los niños por medio del conocimiento de los intereses de cada uno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARIÑUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 14 Noviembre 2025 **"Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas: "Pequeños Científicos, Mentes Curiosas"**

DESARRROLLO AFORTALECER: Propiciar espacios de exploración mediante diversos materiales donde los niños y las niñas tengan la oportunidad de descubrir sentir diferentes texturas, observar cambios y crear favoreciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y motor a través de la experimentación y el juego.

EJES:
Expresión
Creatividad-
sensibilidad

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Instrumentos musicales, telas de colores, globos, harina, colorante vegetal, aceite, fideos cocidos.

DESCRIPCION: Después del ingreso los niños y niñas serán recibidos con afecto y alegría dando inicio a la jornada con cantos "soy un científico" y movimientos corporales para fortalecer el vínculo afectivo y la disposición al aprendizaje.

Luego la profesional de atencion dispondrán cestos con globos, telas de colores y diversos materiales al alcance de los niños y niñas promoviendo la curiosidad y la exploración libre. En este espacio podrán observar tocar y manipular diferentes objetos desarrollando así su sensibilidad y pensamiento cognitivo.

Posteriormente las profesionales de atencion dispondrá en el comedor harina la cual los niños y niñas explorarán con sus manos para reconocer su textura luego se añadirá aceite y colorante vegetal permitiendo que observen los cambios y realicen mezclas finalmente se incorporarán algunos fideos cocidos para que los niños y niñas de los demás niveles puedan manipular para que disfruten al sentir y manipular diferentes texturas fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la creatividad.

Para finalizar la experiencia en la tarde cada niño y niña recibirá una pequeña cantidad de la masa creada que podrá seguir manipulando y explorando reforzando así el aprendizaje a través del juego y la experimentación sensorial.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de la experiencia pedagógica se observo la participación de las niñas y los niños como Samuel quien mostro gran interes en los materiales desde el inicio. Se acercó a los globos y telas de colores, los tomó con ambas manos y los agito, reaccionando con gestos de sorpresa alegría. Zoe se mostro tranquila al inicio, observando los materiales antes de interactuar con ellos. Angel se mostró muy activo y participativo, interactuó de inmediato con los globos Mariana realizo movimientos cortos de agarre y motricidad fina y sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continúa fortaleciendo los procesos las habilidades Sensoriales de las niñas y los niños permitiendo complementar Sus conocimientos previ

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 18/2025 "CREANDO OBRAS DE ARTE CON MIS HUELLITAS "

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante técnicas en pintura como: dactilopintura, favoreciendo libre expresión, interacción, propiciando también con ello experimentación sensorial, asombro y curiosidad, para un aprendizaje significativo.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: Tapete, papel seda, pintura, cubeta de huevos y juguetes varios.

DESCRIPCION:

Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con un beso en la mejilla demostrando seguridad al ingresar, posteriormente las profesionales invitaran a los niños y niñas pasaran a colocar tiras de papel de colores sobre un tapete se invitara a lanzarlo con sus manos, soplarlo, reunirlos e interactuar con sus pares con el fin de favorecer la interacción y convivencia.

Para continuar se motivará a los niños y niñas a practicar la técnica dáctilo pintura y sobre una flor elaborada con cubeta de huevos que con anterioridad las profesionales cortaron, una vez las niñas y los niños estén sentados en sillas sobre mesas se les entregará una flor y temperas de distintos colores las cuales utilizaran para personalizar de forma creativa colocando las huellitas de sus dedos con la ayuda de la auxiliar pedagógica y las profesionales , posteriormente una vez estén secas las flores se acomodarán en tapete, cada niña y niño pasaran a realizar un juego libre y compartir con sus compañeros observando sus creaciones con ayuda de la manualidad elaborada el con el fin de divertirse promoviendo su comunicación verbal, libre expresión y su disfrute por el arte.

En horas de la tarde, las profesionales entregaran juguetes varios para cautivar el interés, curiosidad y asombro de las niñas y los niños, invitándolos coger los con sus manos, explorarlos compartidos divirtiéndose e interactuando con sus pares favoreciendo las relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias pedagógicas se evidencia que Camilo mostró gran interés durante toda la experiencia, se acercó al tapete para manipular las tiras de papel de colores tomandolas con ambas manos agitandolas, favoreciendo su coordinación. Durante la dactilo pintura, explora la pintura con los dedos sin temor, extendiendola sobre la flor y realizando movimientos circulares también observo las huellitas de sus manos. Mariana manipula las tiras de papel de manera pausada tomandolas y soltandolas encima del tapete, evidenciando procesos de exploracion

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continuare implementando experiencias pedagógicas donde se fortalezcan los procesos motrices de las niñas y los niños con la practica de un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL B
MARILUZ CUESTA

NOVIEMBRE 19 /2025 "CONOZCO NUEVOS SABORES Y TEXTURAS"

DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios de exploración y descubrimiento de texturas donde los niños y niñas favorezcan su curiosidad asombro, y exploración del medio mediante de trozos de gelatina en polvo y diferentes texturas.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Sensibilidad

RECURSOS: Gelatina en polvo y preparada, mesas, sillas, tapetes, plásticos

DESCRIPCION: Para este día como bienvenida a las niñas y los niños se ubicarán en tapetes de colores con diferentes juguetes permitiendo la exploración libre y la interacción con sus pares, escuchando diferentes canciones infantiles como" la abejita chiquitica".

Al pasar a la experiencia central se invitarán a las niñas y niños a explorar con sus sentidos encima de las mesas encontrarán gelatina en polvo, la cual podrán manipular con sus manos, probar sentir su textura y realizar garabateo sobre ella con su dedo índice haciendo caminos y figuras, como cierre se les entregara gelatina en cubitos preparada la cual palparan con sus manos y sentirán su textura, las profesionales enseñaran a los niños y niñas a apilarlas y realizando torres y se les motivaran para que realicen estación y a su vez figuras, para fortalecer su atención , concentración y curiosidad.

Por último, se acomodarán las niñas y niñas sobre topetes y se les entregara muñequitos chillones los cuales sonarán al manipularlos con sus manos, se divertirán escuchando su sonido y manipulando su textura, para potenciar su curiosidad y asombro

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas. Se evidencia que Zoe mostró gran interés por la exploración de la textura de la gelatina ya que generalmente es una actividad un poco pegajosa esa le causa bastante ansiedad, experimentando con ambas manos. Luego Samuel experimento la textura de la gelatina manipulándola con sus pies y manos le encanta mucho. Jerico al igual que Juan Gael se sentía muy feliz interactuando y formando animales con la gelatina y sentir su sensación pegajosa. Luego Ashly Xiomara mostro gran interés al probarle los muñequitos llenos, era muy observadora en descubrir por que los muñequitos flotaban al manipularlos con sus manos y esparcir los diferentes sonidos que ellos hacían mostrando gusto de agrado y a la vez le encanta risa. Angel le encanto escuchar el sonido de los muñequitos chillones se divertía manipulando para poder escuchar su sonido. Emily mostro más interes por la actividad de la gelatina evidenciando procesos de exploración y concentración al tomar sus manitos de gelatina y sentir la textura el olor y saborearla estaba muy feliz con las actividades.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi Rol como profesional en atención a la primera infancia y en mi que hacer pedagógico permito que los niños y niñas siempre tengan nuevas experiencias, manipulando diferentes texturas, entendiendo que les permita descubrir sus partes como manitas, pies con su voz y movimientos apetecibles de lo que les agrada y lo que no les agrada.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL B
MARILUZ CUESTA

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 20 /2025 "DISFRUTANDO Y PINTANDO MI CARITA ME DIVIERTO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños su comunicación verbal y gestual, por medio de rondas, canciones e instrumentos musicales los favorecerán su atención y concentración.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS:
pinturitas, instrumentos musicales, telas, canciones y rondas.

DESCRIPCION: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a las niñas y niños con un choque de palmas, luego se invitará a cada uno de ellos y ellas que elijan un instrumento musical para que las profesionales en atención se lo dibujen en sus caritas con ayuda de lápiz de ojos y pinturitas, desarrollando así su atención y concentración.

Para continuar las profesionales en atención a la primera infancia esconderán en el aula diferentes instrumentos musicales debajo de telas de colores, invitarán a las niñas y niños a buscarlas encontrando el instrumento que más les llame la atención, después se colocarán diferentes canciones infantiles se motivará a cada uno de ellos y ellas a escucharlas y entonarlas en compañía de los instrumentos musicales, afianzando así su comunicación verbal y gestual.

Para concluir nuestro día las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a las niñas y niños a tomarse de las manos y hacer un círculo entre ellos para entonar diferentes rondas infantiles como: a la rueda rueda, el lobo está, juguemos en el bosque, el gato y el ratón desarrollando así su expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias pedagogicas se evidencia la participación de las niñas y los niños camila se mostró feliz manipulando los instrumentos musicales, las telas con alegria y los tambores, maracas, Angel quso compartir con sus amigos Liam y Samuel mostraron interes por los sonajeros los cuales disfruto escuchando los sonidos. Camila mostro interes al interactuar con el medio que le rodea y fortalece sus habilidades artisticas afianzando su lenguaje linguistica, al realizar la ronda las niñas y los niños interactuaron con alegria compartiendo sus habilidades y fortalezas cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continuo fortaleciendo en las niñas y los niños sus habilidades artistica creando escenarios de aprendizaje y descubrimiento con base a los intereses de todos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 24 Noviembre 2025 "LA MAGIA DE LA NAVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios donde los niños y niñas disfruten de la exploración de diversos materiales navideños, escuchen canciones que les permitan relacionarse con elementos y música de la época navideña.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Variedad de elementos navideños, cartulina, tempera

DESCRIPCION: En el día de hoy iniciamos con experiencias navideñas recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo y canciones navideñas "el reno rodolfo" cantaremos con alegría utilizando panderetas. Para este momento con ayuda de la auxiliar pedagógica, niños y niñas estarán sentados en el tapete de fomi. dispondré de una caja que contiene variedad de elementos navideños, entre ellos elementos que conforman el pesebre navideño, un muñeco, una bola, la cual tendrán la oportunidad para que cada niño tome con su manito y saque un material curioso. Al lograrlo la maestra dirá ¡hoo hoo que es!, una bolita navideña, Papá Noel y así con todos les diré su nombre y les permitiré que observen y exploren con el fin de favorecer la curiosidad y estimulación táctil para su desarrollo cognitivo para este momento previamente se adecuará un espacio donde se ubicarán los niños y niñas, tendrán la oportunidad de ir colocando cada uno de los elementos hasta formar un pesebre. Para finalizar este momento, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica, ahora sentaremos a los niños y niñas en las sillas del comedor; allí les pintaremos el palmar de las manos y sobre cartulina plasmaremos la huella de cada uno para luego ser recortadas y armar nuestro arbolito navideño. Esto con el fin de favorecer la creatividad y desarrollo cognitivo.

Para este momento, en un dispositivo dispondremos de videos navideños para que tengan la oportunidad de observar y escuchar. La docente cantará haciendo movimientos para que traten de imitar y cantar, con el fin de que los niños y niñas se familiaricen con la Navidad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Angel nestor, gran interes durante la exploracion de la caja navideña se acerca de manera espontanea a los materiales, toma algunos objetos con sus manos y los manipula llevandolos hacia adelante. Durante el canto navideño intentó imitar sonidos, y movio su cuerpo al ritmo de la música Camila participó con curiosidad exploró los materiales navideños con ambas manos y reacciona con gestos de alegria al escuchar la canción de rodolfo identifico algunos elementos de la caja señalandolos por momentos. Liam se mostro motivado desde el inicio participo con alegria e interes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi rol como profesional atención a la primera infancia continuo fortaleciendo los vinculos afectivos entre las niñas y los niños con las experiencias navideñas y ameñas de acuerdo a sus intereses

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 25 noviembre 2025 "ARTISTAS DE NAVIDEÑOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: fortalecer el espíritu navideño a través del cuento, las imágenes, instrumentos musicales, pequeñas creaciones y canciones navideñas, en el cual tendrán la oportunidad de escuchar historias, generar sonidos y explorar para fortalecer la atención y conocimiento de historias navideñas.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Tubos de papel, instrumentos musicales, canciones navideñas

DESCRIPCION: Después de recibir los niños y niñas con cariño y un caluroso abrazo, seguido compartirán en la exploración de algunos elementos navideños de manera libre para su bienvenida. Luego, para el día de hoy, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica les relataremos el cuento "El árbol navideño". Para ello los niños y niñas estarán sentados en el tapete en compañía de la auxiliar mientras que la maestra dispone del titiritero y diferentes imágenes relacionadas con el cuento. Se colocará a través de audio mientras que la docente mueve las imágenes para capturar la atención de ellos para que adquieran el conocimiento sobre la Navidad. Para este momento, niños y niñas estarán sentados en las sillas blancas del comedor. Con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica dispondremos de tubos de papel y témperas de colores navideños. La experiencia que se realizará será que la docente les llevará la mano y dedo índice para rellenar el tubo con las huellitas, lo que les permite desarrollar su experiencia sensorial y experimentar momentos creativos.

Para finalizar, se alistarán los niños y niñas con sus gorros navideños. Dispondré de canecas y algunos instrumentos de percusión con los cuales docente y auxiliar interactuaremos para cantar canciones navideñas mientras que nos desplazaremos con ellos por algunos espacios del aula. Para los niños que aún no caminan, la docente los llevará alzados por unos minutos para favorecer la escucha y sensibilidad auditiva a través de canciones navideñas que les permitirá acercarse a la vivencia de tradiciones navideñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de la experiencias pedagogicas se evidencio que Samuel mostró gran interés durante la narración del cuento. Observaba con atención las imagenes que movia la profesional. Camila permaneció atenta y tranquila durante el cuento. siguió con la mirada los movimientos del titere y mostró alegria al escuchar las canciones navideñas. Xiomara se mostró motivado ante los elementos navideño. Durante la narración del cuento señala algunas imagenes y vocaliza sonidos. Angel estuvo receptivo a cada momento de la experiencia. Mariana participa observando las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continúo fortaleciendo los procesos motores y ensen tiuando el espiritú de la navidad en cada corazón, cadauna participa desde su desarrollo y mostre interes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 27 noviembre 2025 "PIJAMADA CON AMOR"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer el buen trato entre pares a través del cuento y el juego lúdico, en el cual los niños y niñas sientan vivencias de afecto, incorporen palabras cariñosas para fortalecer lazos afectivos y el buen trato.

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Colchones, bolsas negras, muñecos bebés, música infantil

DESCRIPCION: Después de recibir a las niñas y niños con un saludo afectuoso de buenos días y de compartir con sus compañeros la exploración de diferentes objetos como bienvenida e integración con ayuda de la auxiliar pedagógica se sentarán las niñas y niños en el tapete de fomi. Seguido la docente les relatará el cuento "El bosque de la amistad", utilizando diferentes animales de peluche que les invita a compartir, con el cual se escucharán palabras de afecto y observarán acciones que fortalecen el vínculo afectivo.

Para este momento previamente se solicitó a los padres enviar a sus hijos e hijas en pijama. La docente con ayuda de la auxiliar pedagógica, organizará el espacio con colchonetas y se taparán ventanas y puerta para oscurecer. Se organizará una gran pijamada acompañada de música infantil. La docente interactuará alzando a cada uno de ellos los abrazará mientras baila acercándolos a su regazo. Para finalizar nos sentaremos sobre las colchonetas daré a cada uno un muñeco bebé y frente a ellos y ellas les invitaré a que lo abracen y le den besitos para fortalecer lazos afectivos.

Para finalizar, sentados en el tapete dispondré de canciones de arrullo. Los sentaré junto a mí y los abrazaré mientras les cantaré las canciones; en algunos momentos también propiciaré que entre ellos y ellas se den un abrazo para fomentar acciones de buen trato entre ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la realización de las experiencias pedagogicas se evidencio que Angel recibio el saludo con atención y permanecio observando señalando objetos y esperandolos, En el cuento observo con curiosidad a los animales de peluche tocandolos y realizando sonidos espontáneos, lo cual indica una buena conexión con el lenguaje y el juego Simbolico Lan se integro con tranquilidad en el saludo inicial y observo con atención sonjenta. Mariana Participó desde su proceso de desarrollo acorde a su edad. Observo con curiosidad los objetos de bienvenida y extendió sus manos para tocarlos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi que hacer pedagógico continúo fortaleciendo los vinculos afectivos de las niñas y los niños la exploracion sensorial a través de peluches, música y objetos suaves, manifestando cuidado y ternura mediante el juego.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MARILUZ CUESTA
MATERNAL B

BOGOTÁ

FECHA 23 noviembre 2025 "EXPLORO MIS BOTELLAS MÁGICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración sensorial, la motricidad fina y crear la base del hábito de guardar los materiales después de usarlos, con ayuda de la profesional.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Música suave. Cesta, caja o contenedor liviano. Botellas sensoriales pequeñas y seguras. Pelotas blandas. Pañuelos o telas de colores.

DESCRIPCION: las profesionales de atencion recidira a cada niño y niña con afecto, los saludo con su nombre y les doy confianza Organizo un espacio cómodo con una colchoneta y cestas o canastas livianas muestro una caja o canasta de tesoros: pelotas blandas, telas suaves, botellas sensoriales o juguetes livianos Pongo música suave de fondo para motivar un ambiente tranquilo.

La profesional de atencion les entregara a cada niño y niña un objeto de la canasta (botella sensorial, pelotita, pañuelo suave motivo a los niños y niñas a explorar, agitar, tocar y mirar nombramos juntos los objetos: "Es una pelotita roja", "Suena suave", "Qué suave se siente".después de un rato de exploración libre, modelamos el guardar con voz afectuosa la profesional dice: "Ahora vamos a guardar".la profesional de atencion muestra cómo se pone el objeto de nuevo en la caja o canasta Toma la mano de los niños y niñas y la guía para dejar el objeto dentro la profesional Felicita a cada niño po su intento: "¡Muy bien, lo guardaste!", "¡Gracias por ayudar!".

Para finalizar las profesionales invitaran a los niños y niñas al centro de aula Se cantan canciones cortas de "a guardar" (ejemplo: ♪ A guardar, a guardar, cada Se guarda todo el material junto a los niños y niñas , reforzando la acción con palabras de afecto se despide a cada niño y niña con caricias y arrullos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la realización de las experiencias pedagógicas Camila nuestro una hermosa disposición para explorar los materiales. Toma la botella sensorial con ambas manos, la agito suavemente y observó con atención movimiento de sus elementos en su interior. Angel se mostro motivado desde el inicio. Se acercó con interés a la cesta y tocó diferentes texturas antes de elegir una pelotita blanda. La apretó, la llamó, cariño y sonrio al escuchar la música suave para el momento de guardar, logre depositar el objeto en la canasta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional en atencion a la primera infancia continuó fortaleciendo los procesos motores, sensoriales de las niñas y los niños permitiendo su participación con interes en cada experiencia pedagogica

Powered by CamScanner